

Índice

Introducción	7
<i>Raquel Hidalgo Downing</i>	

Reflexiones sobre innovación, investigación y uso de la tecnología en enseñanza de lenguas y lingüística.....	15
<i>Elena Martín Monje</i>	

PARTE I: LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS

El uso de Kahoot! en un curso de Lingüística contrastiva, ¿refuerzo o distracción? Resultados de aprendizaje y percepción del alumnado.....	27
<i>Margarita Borreguero Zuloaga</i>	

Entornos personales de aprendizaje de estudiantes de lenguas extranjeras.....	45
<i>Raquel Hidalgo Downing</i>	

Las tecnologías digitales y las redes sociales para el desarrollo de la competencia léxica en lengua extranjera	67
<i>Fabrizio Ruggeri</i>	

Padlet en el aula universitaria: una herramienta motivadora para el aprendizaje del italiano LE	87
<i>Carmelo Averna</i>	

El uso de gamificación en el aula de Ruso Lengua Extranjera (RLE)	103
<i>Svetlana Maliavina</i>	

PARTE II: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA
INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA

La inteligencia artificial en la investigación y enseñanza de las lenguas y la lingüística.....	133
<i>Juan Rafael Zamorano Mansilla</i>	

Cuando la máquina aprende y enseña: <i>ChatGPT</i> y su potencial pedagógico en la didáctica de las lenguas.....	155
<i>Julián Muñoz Pérez</i>	

<i>Prompting</i> aplicado a la comprensión lectora en ELE.....	183
<i>María Guijarro Sanz</i>	

PARTE III: TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA
LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA

Los videojuegos como escenarios para el aprendizaje de la lingüística.....	209
<i>Rosa Martín Gascuña</i>	

Los entornos virtuales de aprendizaje: recursos para aprender y enseñar más allá del aula.....	229
<i>Silvia Sánchez Redondo López Gallina</i>	

Iniciación a la investigación en estudios de lenguaje y género en la comunicación digital: propuesta didáctica.....	251
<i>Nacho Esteban Fernández</i>	

Diccionario colaborativo digital de lenguaje juvenil en español: JUDIES.....	279
<i>Eduardo de Ágreda Coso</i>	

El papel de las herramientas de <i>web scraping</i> en la enseñanza del análisis del discurso digital.....	303
<i>Alejandro Salve Cuenca</i>	