

ÍNDICE

La relación socrática maestro-discípulo: transmisión y transformación ...	7
<i>Claudia Marsico</i>	
Filosofía, enseñanza y fracaso. Sócrates como maestro y los límites de la transmisión	13
<i>Javier Aguirre</i>	
Búsqueda y comunicación del conocimiento. Algunas claves en el <i>Ion</i> platónico	29
<i>Jonathan Lavilla de Lera</i>	
La aporía como herramienta didáctica en el <i>Laques</i> y el <i>Gorgias</i>	43
<i>Ángel Pascual Martín</i>	
«Hipócrates trae malas noticias». De peligros y amenazas de discípulos a maestros en <i>Protágoras</i> 310a7-314c2.....	59
<i>David Ebrey</i>	
Sócrates como modelo y guía en el <i>Fedón</i>	71
<i>Daniel Salgueiro</i>	
Modalidades socráticas en el <i>Crátilo</i> de Platón.....	81
<i>Beatriz Bossi</i>	
De maestro a discípulo: un ejemplo de estrategia educativa oculta en el <i>Teeteto</i>	91
<i>Patricia Marechal</i>	
Aristóteles sobre la <i>Didaskalia</i> : maestros y estudiantes en el <i>Corpus</i> aristotélico.....	103
<i>Ignacio Pajón Leyra</i>	
De Antístenes a Crates: cinismo y discipulado	117

ÍNDICE

Joan Tello Brugal

El aforismo como recurso didáctico en Joan Lluís Vives 133

Jorge Mariano Burruezo Arcadio

Fobos y tragedia en el aula. Reflexiones a partir de Schiller 147

M^a Isabel Méndez Lloret

Entre la Academia y lo académico en el espacio universitario actual 159

Guillermo Moreno Tirado

Los problemas de la transferencia en el aula..... 173