

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

<i>Felipe M. Ignacio</i> Enseñar filosofía, enseñar a filosofar .....	11
--	----

## PRIMERA PARTE

### CÓMO HACER Y ENSEÑAR A HACER UNA DISERTACIÓN FILOSÓFICA

<i>Felipe M. Ignacio</i> 1. ¿Cómo se hace una disertación filosófica?.....	39
<i>Soledad G. Ferrer y Felipe Ledesma</i> 2. ¿Cómo emplear la disertación en nuestra práctica diaria en la clase de filosofía? .....	75

## SEGUNDA PARTE

### EJERCICIOS DE DISERTACIÓN

<i>Felipe M. Ignacio</i> 1. ¿Hay todavía filósofos?.....	107
<i>Pilar Mancebo</i> 2. ¿El lenguaje prefigura el pensamiento?.....	125
<i>Guillermo Villaverde López</i> 3. ¿Se ocupan las matemáticas de la realidad? .....	143
<i>Felipe Ledesma</i> 4. ¿Basta con sentirse libre para serlo efectivamente?.....	161

*Carlos Fernández Liria*

5. ¿Hay acaso algo más serio para un ser humano que el amor? ..... 181

*María José Callejo Hernanz*

6. ¿Es posible vivir sin mentir? ..... 199

*Rogelio Rovira*

7. Si Dios no existe, ¿está todo permitido? ..... 225

*Borja Villa Pacheco*

8. ¿Son necesariamente malos los que tienen algo que ocultar? ..... 245

*Soledad G. Ferrer*

9. ¿Tengo derecho a desobedecer a la autoridad? ..... 261

*Juan José García Norro*

10. ¿Puede una obra de arte no ser bella? ..... 277

#### APÉNDICE

*Soledad G. Ferrer*

Algunos profesores franceses se atreven con algunas cuestiones clásicas ..... 295

Bibliografía ..... 315

Nota sobre los autores ..... 319