

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

<i>Felipe M. Ignacio</i> Enseñar filosofía, enseñar a filosofar	11
--	----

PRIMERA PARTE

CÓMO HACER Y ENSEÑAR A HACER UNA DISERTACIÓN FILOSÓFICA

<i>Felipe M. Ignacio</i> 1. ¿Cómo se hace una disertación filosófica?.....	39
<i>Soledad G. Ferrer y Felipe Ledesma</i> 2. ¿Cómo emplear la disertación en nuestra práctica diaria en la clase de filosofía?	75

SEGUNDA PARTE

EJERCICIOS DE DISERTACIÓN

<i>Felipe M. Ignacio</i> 1. ¿Hay todavía filósofos?.....	107
<i>Pilar Mancebo</i> 2. ¿El lenguaje prefigura el pensamiento?.....	125
<i>Guillermo Villaverde López</i> 3. ¿Se ocupan las matemáticas de la realidad?	143
<i>Felipe Ledesma</i> 4. ¿Basta con sentirse libre para serlo efectivamente?.....	161

Carlos Fernández Liria

5. ¿Hay acaso algo más serio para un ser humano que el amor? 181

María José Callejo Hernanz

6. ¿Es posible vivir sin mentir? 199

Rogelio Rovira

7. Si Dios no existe, ¿está todo permitido? 225

Borja Villa Pacheco

8. ¿Son necesariamente malos los que tienen algo que ocultar? 245

Soledad G. Ferrer

9. ¿Tengo derecho a desobedecer a la autoridad? 261

Juan José García Norro

10. ¿Puede una obra de arte no ser bella? 277

APÉNDICE

Soledad G. Ferrer

Algunos profesores franceses se atreven con algunas cuestiones clásicas 295

Bibliografía 315

Nota sobre los autores 319