

Chino elemental: claves gramaticales y ejercicios

Consuelo Marco Martínez

Xiaoling Wang

© Guillermo Escolar Editor S.L.

2025

Ejercicios 1

I.

1. b
2. a
3. a

II.

1. a
2. a
3. a
4. b
5. b

III.

1. 们 (√)
2. 头 (√)
3. 了 (√)
4. 书 (×)
5. 吧 (√)
6. 着 (√)
7. 你 (×)

IV.

1. 鸡 | 不吃了 → la gallina ya no quiere comer.
鸡 | 不吃了 → la gallina, ya no la como (indicando al plato).
2. 几个 | 学校的校长 → directores de la misma escuela
几个学校 | 的校长 → los directores de varios centros (cada uno con su director)
3. 他有一个儿子 | 在医院工作 → él tiene un hijo, (ese hijo) trabaja en un hospital
他 | 有一个儿子在医院工作 → uno de sus hijos trabaja en un hospital

V.

1. 你要不要吃橙 (chéng) 子?
2. 妈妈买了一条裙 (qún)子。

3. 我们买这个椅子。
4. 小动物很可爱，我最喜欢兔子。

VI.

1. 我在家。
2. 你是不是喜欢喝茶?
3. 我有一个好朋友。
4. 这本书是我写的，你要买吗?
5. 今天的天气很好，我们去玩吧!

Ejercicios 2

I.

1. 书 (shū) → monosílaba
2. 阿迪达斯 (ādídásī) → tetrasílaba
3. 朋友 (péngyou) → bisílaba
4. 可口可乐 (kěkǒukělè) → tetrasílaba
5. 绿油油 (lǜyóuyóu) → trisílaba

II.

1. En «我爱妈妈», la palabra «爱» ocupa la posición del predicado, por lo que funciona como verbo; en «我的爱是真的», «爱» aparece dentro de un sintagma nominal introducido por «的», y desempeña la función de sujeto, por eso funciona como sustantivo.
2. Porque el adverbio «很» puede combinarse con adjetivos como «开心» y algunos verbos de emoción como «喜欢», pero no con verbos como «跑步».
3. En «我在北京去年», el orden es incorrecto porque el marcador temporal «去年» debe preceder al predicado, delante o después del sujeto.

III.

1. 妹妹都喜欢。
2. 她很喜欢跑步。
3. 哥哥明天有考试。
4. 我没有钱。

IV.

1. 她很高兴。 (Ella está muy feliz.)
2. 他不吃饭。 (Él no come.)
3. 这个电影很有意思。 (Esta película es interesante.)
4. 我很喜欢你。 (Me gustas mucho.)
5. 哥哥不高也不胖。 (Mi hermano no es alto ni gordo.)

Ejercicios 3

I.

1. Tópico: 这个问题
2. Tópico: 书
3. Tópico: 电影

II.

1. 我昨天买了书。
2. 我去买苹果。
3. 我喜欢中国菜。
4. 他昨天看了电影。

III.

1. Orden de acciones: 上课 → 睡觉
2. Orden de acciones: 坐飞机 → 去中国 → 学习汉语
3. Orden de acciones: 找 → 到

IV.

1. 上
2. 下
3. 上下
4. 下

V.

1. 中国 / 北京 / 故宫
2. 2025 年 / 3 月 / 15 日
3. 西班牙 / 马德里 / 格兰大道

VI.

1. 马丁用手机看电影。
2. 吃饭以前要洗手。
3. 下课以后我们一起去踢足球。

VII.

1. b
2. d
3. c
4. a

Ejercicios 4

I.

1. √
2. ×
3. ×
4. ×
5. √

II.

1. c

2. c
3. a
4. b

III.

1. 2 morfemas
2. 1 morfema
3. 1 morfema
4. 1 morfema
5. 2 morfemas
6. 1 morfema
7. 2 morfemas
8. 2 morfemas

IV.

1. 阿
2. 老
3. 小
4. 第

V.

1. Profesionalismo
2. Destreza técnica
3. Logro en una disciplina
4. Destreza técnica

VI.

1. Correcto.
2. 我们是学生。
3. 他们是医生。
4. 大家都去旅游了。

VII.

1. 子: afijo
2. 子: título honorífico, no un afijo
3. 子: afijo
4. 子: morfema léxico, no un afijo
5. 老: morfema léxico, no un afijo
6. 老: afijo
7. 老: afijo
8. 老: afijo
9. 老: afijo
10. 老: morfema léxico, no un afijo

VIII.

1.
 - No
 - 学 funciona como sufijo

- No
- 生 funciona como sufijo

2. Incorrecta.

Forma correcta: 她有中国朋友。

Explicación: «们» solo se puede añadir a pronombres personales (我 → 我们, 你 → 你们, 他 → 他们...) o a sustantivos humanos específicos cuando hay determinante o referencia clara. No se usa para indicar un plural genérico de sustantivos en posición de objeto sin determinante.

3. Correcta.

Ejercicios 5

I.

1. Relación paralela
2. Relación paralela
3. Relación paralela
4. Modificador + núcleo
5. Modificador + núcleo
6. Modificador + núcleo
7. Núcleo + complementario
8. Núcleo + complementario
9. Núcleo + complementario
10. Verbo + objeto
11. Verbo + objeto
12. Verbo + objeto
13. Sujeto + predicado
14. Sujeto + predicado
15. Sujeto + predicado

II.

1. Monosílaba
2. Bisílaba
3. Trisílaba
4. Polisílaba

III.

- 日 (Sol)
- 月 (Luna)
- 山 (Montaña)
- 水 (Agua)
- 门 (Puerta)
- 鱼 (Pez)

IV.

1. 桌子: 子 es sufijo.
孔子: 子 es título honorífico.
2. 老人: 老 es morfema léxico.
老虎: 老 es prefijo.
3. 木头: 头 es sufijo.
猴头: 头 es morfema léxico.

V.

1.

你 → 1 morfema

奶奶 → 1 morfema

奥林匹克 → 1 morfema

特斯拉 → 1 morfema

2. «第» y «们», porque son afijos.

3.

Sí, «的» es un morfema.

La partícula «的» cumple la función de marcador de posesión o pertenencia.

Ejercicios 6

I.

1. a

2. b

3. d

4. e

5. c

6. a

II.

1. Lo que se bebe

2. Lo dulce

3. Lo que se ve / se lee

4. Lo que se escucha

III.

1. Palabra compuesta

2. Palabra compuesta

3. Grupo sintáctico

4. Grupo sintáctico

5. Grupo sintáctico

Ejercicios 7

I.

1. 我们去跳跳舞吧。

2. 他想跟朋友去唱唱歌。

3. 我太累了! 明天星期六, 我要在家上上网、睡睡觉。

II.

1.

a. 我唱了三首歌。

b. 我唱歌唱了三首。

2.

a. 她睡了八个小时觉。

b. 她睡觉睡了八个小时。

3.

- a. 他们钓了五条鱼。
- b. 他们钓鱼钓了五条。
- 4.
- a. 我们跳了一个晚上舞。
- b. 我们跳舞跳了一个晚上。
- 5.
- a. 你画了两个小时画儿。
- b. 你画画儿画了两个小时。

III.

1. 泡茶: frase verbo-objeto común. Estructura libre y el objeto «茶» puede sustituirse por otros sustantivos.
2. 带货: palabra separable. Puede llevar complementos intermedios, p. ej. «带了一波货».
3. 过年: palabra separable. Admite partículas y complementos entre los elementos: «过了年», «过个年», «过完年».
4. 抢红包: palabra separable. Se pueden insertar partículas («抢了红包») o complementos de cantidad («抢了三个红包»).
5. 拼单: palabra separable. Permite estructuras como «拼了单» o «拼个单».

IV.

1. Corrección:

- 她考了一个小时试。
- 她考试考了一个小时。

«考试» es una palabra separable. La duración debe colocarse directamente después del morfema verbal.

2. Corrección:

- 爸爸住了三天院。
- 爸爸住院住了三天。

«住院» es una palabra separable. El cuantificador debe insertarse entre el morfema verbal y nominal.

Ejercicios 8

I.

1.

快: adjetivo

快: adverbio

2.

杯: clasificador

杯: sustantivo

3.

练习: verbo

练习: sustantivo

II.

1. 两 y 二: son dos palabras diferentes.
«两» se usa para cantidades + clasificador.
«二» se usa para dígitos, enumeraciones, ordinales, etc.
2. Se considera una palabra con múltiples categorías gramaticales: adjetivo y verbo.
3. Se considera una palabra con múltiples categorías gramaticales: sustantivo y adjetivo.
4. Se considera una palabra con múltiples categorías gramaticales: verbo y sustantivo.

Ejercicios 9

I.

1. 西瓜很大
2. 两个苹果
3. 他是中国人。
4. 明天不是星期五。
5. 这个苹果不红。

II.

6. a
7. a
8. a
9. c
10. d

III.

1. 书
2. 十岁
3. 今天
4. 个手机
5. 一辆

Ejercicios 10

I.

1. 四
2. 八十九
3. 三百零五
4. 一千零二十
5. 三千零五
6. 五千六百七十八
7. 九万
8. 一千万零五
9. 两千万

II.

1. 我买了两本书。
2. 我们学校有二 / 两百多个学生。

3. 他有两个弟弟。
4. 他们结婚两个月了。
5. 你能给我二 / 两百块钱吗?

III.

1. c
2. b
3. a
4. a

IV.

1. 二零二三年四月十五日
2. 一九八零年九月九日
3. 一九九九年十二月三十一日
4. 二零二五年一月一日
5. 一七七六年七月四日

VI.

1. 三块五 (毛)
2. 二十五块七毛五 (分)
3. 一百二十元
4. 六块九 (毛)
5. 五分

VII.

1. 半个
2. 半个小时
3. 半年
4. 八点半

Ejercicios 11

I.

1. e
2. a
3. d
4. c
5. b

II.

1. a
2. a
3. a
4. a
5. a

III.

1. 杯

2. 瓶

IV.

1. a
2. a / b
3. c
4. b

V.

1. b
2. b
3. b
4. b
5. a

VI.

1. 下
2. 口
3. 脚
4. 口
5. 拳

VII.

1. 遍
2. 次, 次
3. 遍
4. 遍
5. 遍

VIII.

1. 巴掌: puede ser clasificador verbal.
2. 针 y 棍: ambos pueden ser clasificadores verbales.

IX.

1. 年
2. 天
3. 分钟
4. 周 / 个星期

X.

1. e
2. a
3. c
4. b
5. d

XI. d

I.

1. 很 / 非常 / 十分
2. 太
3. 很 / 非常 / 十分
4. 很 / 非常 / 十分

II.

1. 他买了一辆很漂亮的**的**车。
2. 她有大大**的**眼睛。
3. 这个是非常重要**的**事情。
4. 苏州是一个美丽**的**地方。
5. 这是红红**的**苹果。

III.

1. 弟弟高，我不高。
2. 茶热了，不能喝。
3. 我买了一个红红**的**/很红**的**苹果。
4. 那辆汽车非常贵。

IV.

No, no se puede decir.

Los adjetivos reduplicados (como «红红») ya expresan un grado enfático por sí mismos.

No pueden ser modificados por adverbios de grado como 很, ni por el adverbio de negación 不.

La forma correcta es:

- 这个苹果红红**的**。
- 这个苹果很红**。**

V.

1. 这个房间干干净净**的**。
2. 她穿得漂漂亮亮**的**。
3. 他的个子高高**的**。
4. 这条路长长**的**。

Ejercicios 13

I.

1. 她
2. 他
3. 我们
4. 他们
5. 它

II.

1. 她

2. 我们
3. 它
4. 他
5. 它们

1. 她们
2. 你, 我
3. 你们
4. 他们

III.

1. 大家
2. 自己
3. 咱们 / 我们
4. 我们

IV.

1. 这 / 那
2. 这些 / 那些
3. 这些
4. 那些

V.

1. 这儿
2. 那儿
3. 这儿
4. 别的

VI.

1. c
2. d
3. e
4. a
5. b

VII.

1. A todo el mundo le gusta la comida china.
2. Me acuesto a la hora que quiero
3. Adonde vaya mi mamá, voy yo.

Ejercicios 14

I.

1. Es incorrecto. El sufijo «上» se usa para indicar una superficie física. Beijing, al ser un topónimo, no se concibe como una superficie.
2. La palabra locativa «里» se usa para espacios cerrados o delimitados (habitación, casa, caja). Beijing es una ciudad y, aunque tiene límites, en chino no se usa «里» con nombres de ciudades.

En muchos casos, el nombre de la ciudad funciona simplemente como sujeto de la oración:

北京有很多外国人。

II.

1. 南边
2. 左边
3. 北边
4. 东边
5. 西边

III.

1. 九点前
2. 桌子上
3. 下个星期
4. 书里 / 书上
5. 心里

IV.

1. b
2. b
3. a
4. b
5. b
6. b

V.

1. 左右
2. 上下
3. 前后
4. 左右

Ejercicios 15

I.

1. 喝
2. 买
3. 写

II.

1. 起床
2. 工作
3. 上课
4. 休息

III.

1. 高兴: adjetivo. Puede funcionar como predicado y ser modificado por «很» («他很高兴»), pero no puede llevar complemento directo.

2. 爱: verbo de emoción. Puede llevar complemento directo («我爱你»), por lo que es un verbo.
3. 漂亮: adjetivo. Puede ser modificado por «很» («很漂亮») y no admite complemento directo.
4. 害怕: verbo de emoción. Puede llevar complemento directo («害怕老虎»), lo que indica que es un verbo.
5. 冷: adjetivo. Puede aparecer con «很» («很冷») y no puede llevar complemento directo.

IV.

1. 打太极 → tópico
2. 工作 → predicado
3. 听音乐 → tópico
4. 吃三个汉堡包 → tópico
5. 买了三本书 → predicado

V.

1. 想一想 / 想想
2. 读一读 / 读读
3. 看看
4. 洗洗
5. 听听, 散散

VI.

1. √
2. ×
3. √
4. ×
5. ×

Ejercicios 16

I.

1. 会
2. 能
3. 会, 会
4. 能
5. 能
6. 能
7. 会, 能
8. 能

II.

1. 想
2. 要
3. 想
4. 要
5. 想

6. 要
7. 想
8. 要

III.

1. 可能
2. 不可能
3. 不可能
4. 可能

IV.

1. 可以
2. 不可以
3. 不可以
4. 可以
5. 可以

V.

1. 应该
2. 不应该
3. 该
4. 应该
5. 不该

VI.

1. V
2. V
3. F
4. V

Ejercicios 17

I.

1. 我昨天看了两场电影。→ aspecto perfectivo
2. 他吃着饭，看电视。→ aspecto imperfectivo
3. 我学过西班牙语。→ aspecto experiencial
4. 他们正在开会。→ aspecto imperfectivo
5. 奶奶睡了两个小时了。→ aspecto perfectivo

II.

1. 春天了，开了，绿了
2. 夏天了，热了
3. 秋天了，黄了，大了
4. 冬天了，冷了

III.

1. 了₁
2. 了₂
3. 了₁
4. 了₂
5. 了₂

IV.

1. 我今天学了₁两个小时的汉语。
2. 他们已经到机场了₂。
3. 我刚才买了₁五个苹果。
4. 太贵了，我不买了₂。
5. 天要黑了₂，我们回家吧。

V.

1. 我没吃面包。
2. 他没买新手机。
3. 她没喝茶。
4. 我们没学很多汉字。
5. 小明没回家。

Ejercicios 18

I.

1. a
2. b
3. a
4. b
5. b

II.

1. 在
2. 着
3. 在
4. 着
5. 着

Ejercicios 19

I.

1. 去过
2. 学
3. 学过
4. 吃
5. 吃过

II.

1. 我没看过这本书。
2. 他们没去过上海。
3. 你没吃过麻婆豆腐吗?
4. 她没学过法语。
5. 我们没玩过这个游戏。

III.

1. 着
2. 了
3. 了
4. 过
5. 着
6. 过

IV.

1. 着
2. 过
3. 着
4. 了
5. 过
6. 了

Ejercicios 20

I.

1. 我不是老师。
2. 花是白色的。
3. 北京是中国的首都。
4. 巧克力是甜的。

II.

1. 是
2. 不是
3. 是
4. 不是
5. 是

III.

Oración Identidad Pertenencia Característica Existencia

他们是老师。 √

这个包是我的。

√

天是蓝色的。

√

超市里都是人。

√

你是中国人吗?

√

IV.

1. b

2. e

3. a

4. c

5. d

Ejercicios 21

I.

1. b

2. b

3. a

4. b

5. a

II.

1. a

2. a

3. b

4. a

III.

1. 他没写错字。

2. 我没找到我的钱包。

3. 我们没写完作业。

4. 你没学会这首歌吗?

5. 他们没拿走行李。

Ejercicios 22

I.

1. 上

2. 去

3. 进

4. 来

5. 起

6. 来

II.

小猫咪咪在外面玩，它看到树上有一只小鸟，想爬上树。可是树太高了，它爬不上去。

咪咪有点儿不高兴，听到主人在门口叫它。咪咪跑过去。门关着，它只好喵喵叫，主人听到了，把门打开。咪咪高兴地走进房间，跳上沙发，睡着了。

III.

1. 你可以帮我把书拿进来/进去吗?
2. 她走下/走上楼来了。
3. 这只猫跳上树了。
4. 你从游泳池里出来了吗?

IV.

1. b
2. a
3. a
4. b

Ejercicios 23

I.

1. a
2. a
3. b
4. b

II.

1. 跑不了
2. 住不了
3. 吃不了饭
4. 踢不了足球

III.

2 / 3 / 1 / 5 / 4

Ejercicios 24

I.

1. 他唱歌唱得很好。
2. 我跳得很好。
3. 妹妹学得很棒!
4. 她画得真漂亮 / 她画画儿画得真漂亮!
5. 弟弟踢足球踢得不好。

II.

1. 真快
2. 很香
3. 很棒
4. 早
5. 好

III.

丽丽是一个大学生。她每天都穿得很漂亮。她走路走得很快，十分钟就能走到大学。她会说5门外语，中文说得很棒。

她的朋友们都喜欢她。大家都说她写汉字写得很好看，跳舞跳得很美，笑得很甜。

Ejercicios 25

I.

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b

II.

1. 今天我们不在家吃饭。
2. √
3. 他从哪儿来? / 他在哪儿?
4. √
5. 我学习跟他一样好。
6. √

III.

- 我去超市买一些水果和蔬菜 (shūcài, 'verduras')。
- 西瓜比鸡蛋大。
- 不要给妈妈打电话。
- 把手洗一洗。

IV.

1. 从, 到
2. 到
3. 在
4. 在
5. 从

V.

1. a 跟
2. b 对
3. a 给
4. a 比
5. b 离

VI.

A.

1. 往
2. 向
3. 为了

4. 为
- B.
1. 把
2. 被 / 叫 / 让
3. 被 / 叫 / 让
4. 被 / 叫 / 让

Ejercicios 26

- I.
1. 有点儿
2. 特别
3. 太
4. 最
5. 比较

- II.
1. F 仅仅 → 只
1. F 一起 → 一共
2. F 一共 → 一起
3. V

- III.
1. 先
2. 再
3. 还
4. 有时
5. 马上

- IV.
1. 老是
2. 再
3. 总是 / 经常
4. 总是 / 经常
5. 又

- V.
1. 也
2. 已经
3. 还
4. 再

- VI.
1. 亲自
2. 互相 / 相互

3. 故意
4. 尽量
5. 互相 / 相互

VII.

1. b
2. a
3. a

VIII.

1. 终于
2. 必须
3. 其实
4. 只好
5. 绝对

IX.

1. 我没吃早饭。
2. √
3. √
4. √
5. √

Ejercicios 27

I.

1. √
2. ×
3. √
4. √
5. √

II.

1. 妈妈做菜很好吃。
2. 这个电影我看过三遍。
3. 这家店火锅很好吃。
4. 今年中文课很有意思。
5. 北京夏天有点儿热。

III.

1. a
2. a
3. b
4. b
5. a

Ejercicios 28

I.

1. 你会说西班牙语吗?

2. 今天很冷吗?
3. 你喜欢吃饺子吗?
4. 他们是中国人吗?
5. 你的朋友住在上海吗?

II.

1. 好吗
2. 行吗
3. 可以吗
4. 好吗

III.

1. 你学过汉语吧?
2. 你的妈妈是西班牙人吧?
3. 下个月的天气很好吧?
4. 你喜欢吃海鲜吧?

IV.

1. 我的书包在桌子上。
2. María 是我最好的朋友。
3. 因为我觉得中文很有意思。
4. 我明年夏天去中国。

V.

1. 你呢?
2. 你呢?
3. 我的手机呢?

VI.

1. 你喜欢吃米饭还是面条?
2. 今年暑假你想去北京还是上海?
3. 你是学生还是老师?
4. 他喝水还是果汁?

VII.

1. 你喜不喜欢吃辣的?
2. 他会不会开车?
3. 你想不想去中国?
4. 你喝不喝咖啡?

VIII.

1. 是不是你今天有汉语课? / 你今天是不是有汉语课? / 你今天有汉语课, 是不是?
2. 是不是他住在马德里? / 他是不是住在马德里? / 他住在马德里, 是不是?

3. 是不是你昨天去看电影了? / 你昨天是不是去看电影了? / 你昨天去看电影了, 是不是?
4. 是不是老师是中国人? / 老师是不是中国人? / 老师是中国人, 是不是?

Ejercicios 29

I.

1. 有
2. 有
3. 是
4. 是 / 有

II.

1. 书包里放着很多书。
2. 门上有一幅画。
3. 公园里有很多人在跑步。
4. 桌子下面躺着一只猫。

III.

1. 着
2. 是
3. 有
4. 着
5. 有

Ejercicios 30

I.

1. 坐, 去
2. 去, 喝
3. 吃, 去
4. 去, 学
5. 看

II.

1. 我吃完早饭去学校。
2. 我洗完手吃饭。
3. 我下了课去喝咖啡。
4. 我去北京旅游。
5. 他笑着说: «没事儿»。

Ejercicios 31

I.

1. 这幅画是我画的。
2. 他是在马德里买的红酒。

3. 我们是坐飞机去中国的。
4. 你是什么时候学西班牙语的?

II.

1. C
2. D
3. A
4. B

III.

我是在马德里出生的。
我是去年开始学中文的。

.....

Ejercicios 32

I.

1. b
2. c
3. a
4. d

II.

1. 我送给弟弟一辆车。
2. 老师给我们一本书。
3. 她借给我一百元。
4. 他们送给朋友一些水果。

Ejercicios 33

I.

1. 他把洗干净的衣服拿回来了。
2. 你把书放在桌子上。
3. 爸爸把行李放到车里。
4. 朋友把我送到地铁站。
5. 我把自行车送给妹妹。

II.

1. a
2. a
3. a

III.

1. 我把这个消息告诉你了。
2. 她把手机放在床上了。
3. 他们把汉字写错了。

Ejercicios 34

I.

1. 我的鞋被小狗咬了。
2. 我的衣服被妈妈洗干净了。
3. 她的照片被不少网友点赞了。
4. 他们被老师表扬了。

II.

1. 我的电脑被邻居修好了。
 2. 我的微博账户被很多人关注了。
- ……

III.

1. 我的手机让人偷走了。
2. 他的照片被发到朋友圈了。
3. 她的电影票叫别人买走了。
4. 这件衣服被人洗坏了。
5. 我的手机密码让妈妈看到了。

Ejercicios 35

1. Relación disyuntiva
2. Relación causal-consecutiva
3. Relación hipotética
4. Relación copulativa
5. Relación adversativa
6. Relación causal-consecutiva
7. Relación consecutiva
8. Relación hipotética

Ejercicios 36

I.

1. 也
2. 又, 又
3. 一边, 一边
4. 一会儿, 一会儿
5. 不但, 而且
6. 不仅, 还

II.

1. 你先吃口饭, 再学习。
2. 我们先去机场, 然后飞往中国。
3. 首先学会做人, 然后学会做学问。

III.

1. b
2. a
3. a

IV.

1. a
2. a
3. a

V.

1. 但是
2. 可是
3. 就是

Ejercicios 37

I.

1. 如果, 就
2. 的话, 就
3. 要是, 就

II.

1. a
2. a
3. a

III.

1. a
2. a
3. a

Ejercicios 38

I.

1. 他一喝酒就脸红。
2. 她接了电话就出门了。
3. 弟弟一回到家就打开电脑游戏。
4. 你累了就回家。

II.

1. c
2. a
3. a
4. c
5. b

6. a

7. c

8. b

9. c

10. a

11. a

12. b

13. b

14. a

15. a

16. b

17. a

18. b

19. c

20. a